

Казан шәһәре Совет районының
«59 нче балалар бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе
420071, Парковая ур., 25а
Тел. /факс: 234-45-01




Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№59» Советского района г.Казани
420071, ул. Парковая, 25а
Тел. /факс: 234-45-01
e-mail: madoudetsad59@mail.ru

Рег.№ 30

**ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**

Протокол от 02.03.2021 № 3/2021

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета
МАДОУ «Детский сад № 59»
Советского района г.Казани
 А.В.Мамонова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 59»
Советского района г.Казани
Н.А.Сергеева

Введено в действие Приказом от
02.03.2021 № 15-0

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТНР)
МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о логопедической группе для детей с ОВЗ (ТНР) (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 08.12.2020 года, на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.5, ст.18, Приказа просвещения РФ №373 от 31.07.20 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21, примерным Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 06.08.2020г. № Р-75, утвержденное Министерством просвещения РФ, Устава МАДОУ.

1.2. Логопедическая группа создается в детском саду комбинированного вида при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.3 Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного

характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4 Основные задачи, решаемые в условиях логопедической группы МАДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя МАДОУ

1.6. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

2. Порядок комплектования логопедических групп для детей с ОВЗ (ТНР) нарушениями речи, организация их работы.

2.1. В логопедическую группу зачисляются воспитанники после прохождения ПМПК, имеющие следующие диагнозы:

- фонетико –фонематическое недоразвитие речи (ФФН) с дизартрией, с ринолалией;
- общее недоразвитие речи (ОНР)1, 2, 3 и 4 уровня, с дизартрией, с ринолалией, алалией;
- фонетическое недоразвитие (ФН) с дизартрией, с ринолалией.

2.2.1. На ПМПК Советского района г. Казани направляются дети, утвержденные на заседании ППк МАДОУ.

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В логопедические группы принимаются дети в возрасте от 5 лет (расчет возраста идет на 1 сентября текущего года, при наличии мест допускается принятие детей с расчетом даты до 01 ноября), имеющие нормальный слух, зрение, интеллект и нет отклонений в психофизическом развитии. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп определяется возрастом и видом речевого дефекта и в соответствии СанПиНа 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

- дети с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей;
- дети с фонетико –фонематическими нарушениями речи – 12 детей;

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, ринолалией зачисляются в логопедическую группу не менее чем на 2 года (в зависимости от возраста, уровня речевого развития и речевого дефекта продолжительность обучения может быть увеличено до 3 лет).

2.5. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- Копия свидетельства о рождении ребенка
- Заявление от родителей (законных представителей) -согласие на обследование ребенка в ПМПК
- Копия полиса ребенка;
- Характеристика на ребенка-воспитанника МАДОУ;
- Заключение педагога-психолога;
- Заключение учителя-логопеда;
- Результаты медицинского обследования специалистов: окулистом, лор-врачом

2.6 Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

- Направление на каждого ребенка;
- Заключение ПМПК
- Заявление родителей.

2.7. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- Эписиндромом;
- Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- Задержку психического развития;
- Фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте;
- Заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

3. Организация логопедической работы.

3.1. Коррекционно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом МАДОУ:

- Общеобразовательная программа МАДОУ;
- Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- Специальная образовательная парциальная Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей - «Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.; учебно-методический комплект к преодолению ОНР у дошкольников О.С.Гомзяк
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.2.1. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.2.2. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.2.3. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

3.2.4. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

3.2.5. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями -10 минут.

3.2.6. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые или индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

3.3. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий Учреждением.

3.4. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.4.1. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.5. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту и индивидуальный план работы на год.

3.6. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы детьми с тяжелыми нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем –логопедом в соответствующее лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами –специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию г. Казани.

4 Руководство логопедической группой

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МАДОУ.

4.2. Заведующий МАДОУ:

- Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- Подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- Обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителям логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.5. Учитель-логопед ведет документацию:

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- Индивидуальные планы работы на каждого ребенка.
- Календарный план работы учителя-логопеда на учебный год.
- Перспективный план работы на год.
- Индивидуальные тетради детей.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- График работы учителя-логопеда.
- Отчетная документация по результатам логопедической работы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

В данном документе пронумеровано, 4
прошнуровано, скреплено печатью 4

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 59» Сергеева листов

Исполнитель Сергеева Н.А. Сергеева

